

Scenarios of Spiritual Influence and Social Capital of the Clergy with a Future-oriented Approach

Ali Karami¹, Ibrahim Hajiani²

Received: 05-01-2024

Accepted: 09-05-2024

Abstract

The influence and social base of the clergy is a topic that has always been debated. Throughout various historical events, scholars have discussed the role and influence of the clergy in achieving important goals. Unlike other studies that examine the clergy's influence in past events, this research takes a future-oriented approach, aiming to explore the clergy's influence and social base in the future. To address this issue, the study first identified the key drivers by reviewing the literature, and after seven rounds of the Delphi method, the most important drivers were identified. In the next step, using the cross-impact analysis method and the MicMac software, key drivers were identified. Finally, scenarios for the future were examined using Scenario Wizard software. By consulting experts, six key drivers out of fifteen were identified, and based on expert opinions, four possible scenarios were designed: one desirable scenario, one disastrous scenario, and two middle-ground scenarios. Among the scenarios, the most probable one is the "ideal clergy scenario," which, with changes in educational, training, and social policies, as mentioned in the policy section, could strengthen the position of the clergy in society even more than today.

Keywords: Ideal clergy, Seminary, Scenario wizard, Spiritual influence, Future, Social capital.

1. Corresponding Author. PhD Student in Futures Studies, Faculty of Strategic Management, Supreme National Defense University, Tehran, Iran ali.karami@ihu.ac.ir

2. Associate Professor in Socio-Cultural Research Department, Faculty of Culture, Social and Behavioral Sciences, Baqir-ul-Ulum (AS) University, Qom, Iran ebrahimhj@ihu.ac.ir

سناریوهای نفوذ معنوی و سرمایه اجتماعی روحانیت با رویکرد نگاه به آینده

علی کرمی^۱، ابراهیم حاجیانی^۲

تاریخ پذیرش: ۱۴۰۳/۰۲/۲۰

تاریخ دریافت: ۱۴۰۲/۱۰/۱۵

چکیده

نفوذ و پایگاه اجتماعی روحانیت یکی از موضوعاتی است که همواره مورد بحث بوده است. از این رو در رویدادهای گوناگون تاریخ، اندیشمندان بر سر این موضوع که نقش و نفوذ روحانیت در تحقق آن مهم چه بوده، بحث داشته‌اند. این پژوهش برخلاف سایر پژوهش‌هایی که به بررسی نفوذ روحانیت در یک رویداد گذشته می‌پردازند، مسئله را با نگاهی به آینده مورد بررسی قرار می‌دهد و مت硤د آن است که نفوذ و پایگاه اجتماعی روحانیت را در آینده مورد بررسی قرار دهد. برای حل این مسئله، در گام نخست با مرور ادبیات، پیشانهای مؤثر بر موضوع شناسایی شدند و پیشانهای مهم بعد از هفت مرحله لغی معروفی شدند. در گام بعدی، با روش تحلیل تأثیر متقاطع و با استفاده از نرم‌افزار میک مک، پیشانهای کلیدی شناسایی شدند. درنهایت، با استفاده از نرم‌افزار سناریو ویزارد سناریوهای پیش روی موضوع مورد بررسی قرار گرفتند. با بررسی نظرات خبرگان، از ۱۵ پیشانه مهم و تأثیرگذار، شش پیشانه کلیدی شناسایی شدند و با بهره گیری از نظرات خبرگان چهار سناریو محتمل طراحی شد که عبارتند از: یک سناریو مطلوب، یک سناریو فاجعه و دو سناریو میانه. از بین سناریوهای بیان‌شده، سناریوی محتمل، سناریو روحانی تراز است که می‌شود با تغییراتی در سیاست‌های تربیتی، آموزشی و اجتماعی که در بخش سیاست‌ها بدان اشاره شد، جایگاه روحانیت را پیش از امروز در جامعه پررنگ‌تر کرد.

کلیدواژه‌ها: روحانی تراز، حوزه علمیه، سناریو ویزارد، نفوذ معنوی، آینده، سرمایه اجتماعی.

۱. دانشجوی دکتری آینده‌پژوهی، دانشکده مدیریت راهبردی، دانشگاه عالی دفاع ملی، تهران، ایران. (نویسنده مسئول)

ali.karami@ihu.ac.ir

۲. دانشیار گروه پژوهش‌های فرهنگی اجتماعی، دانشکده فرهنگ، علوم اجتماعی و رفتاری، دانشگاه باقرالعلوم

(علیه‌السلام)، قم، ایران ebrahimhj@ihu.ac.ir

مقدمه

شیعه به عنوان یک مکتب مذهبی اسلامی، از سازماندهی قدرتمند روحانیت برخوردار است. با وجود اینکه مرکزیت این سازمان پیش‌تر در شهرهای عراق مانند نجف، کربلا، سامرا و حله بود، با پیروزی انقلاب اسلامی ایران، این مرکزیت به حوزه علمیه قم در ایران انتقال یافته و در آن توسعه قابل ملاحظه‌ای پیدا کرد (اخلاقی، ۱۳۸۴، ص. ۹).

در جریان رویداد جهانی انقلاب اسلامی، روحانیت نقش بسیار ویژه و پررنگی را ایفا کرد؛ بهنحوی که توانست، یک حرکت نخبگانی را به یک اراده ملی تبدیل کند. آیت‌الله خامنه‌ای (مدظله‌العالی) بارها بر نقش پررنگ روحانیت و حوزه‌های علمیه در جریان این پدیده، بیاناتی را داشته‌اند که وجه مشترک این بیانات، نقش پایگاه اجتماعی و نفوذ روحانیت در بدنۀ جامعه بوده است (بیانات در دیدار مجمع نمایندگان طلب حوزه علمیه قم، ۱۳۹۴/۱۲/۲۵).

این تأکیدات مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی) کاشف این مدعی است که روحانیت و سازمان حوزه در سال‌های وقوع انقلاب اسلامی، از جایگاه ویژه‌ای برخوردار بودند، بهنحوی که توانستند با استفاده از شبکه نفوذ خود در کشور، اقبال عمومی جامعه را به این تحول سیاسی متمایل کنند و نتیجه مطلوب را (تحقیق انقلاب اسلامی در گام نخست و تشکیل نظام اسلامی در فروردین ۱۳۵۸) با مشارکت مردم رقم بزنند.

به‌همین خاطر با توجه به اهمیت این موضوع در نگاه امامین انقلاب اسلامی از یکسو و لزوم ترسیم آینده‌های محتمل پایگاه اجتماعی روحانیت در ایران از سویی دیگر، این نیاز احساس شد تا پژوهشی با عنوان «سناریوهای نفوذ معنوی و پایگاه اجتماعی روحانیت با رویکرد نگاه به آینده» انجام گیرد تا سناریوهای محتمل این موضوع مهمن مورد بررسی قرار گیرد. از این‌رو برای رسیدن به این مهم، سؤال اصلی که این پژوهش در جهت پاسخ به آن گام برمی‌دارد این است که «پایگاه اجتماعی و نفوذ معنوی و فرهنگی روحانیت و حوزه‌(ها) در افق آینده چگونه خواهد بود؟»

سؤالات فرعی که در این پژوهش مورد مذاقه قرار خواهد گرفت عبارتند از:

- برای بررسی پایگاه اجتماعی و نفوذ معنوی و فرهنگی روحانیت چه عوامل محیطی مؤثر هستند؟

- پیشران‌های کلیدی به دست آمده از محیط‌شناسی صورت گرفته، کدام پیشران‌ها هستند؟

- جایگاه هرکدام از پیشانهای کلیدی در تحلیل تأثیر متقاطع^۱ چگونه است؟
- چه سازیوهای محتمل درخصوص آینده نفوذ اجتماعی و پایگاه اجتماعی روانیت متصور است؟

مبانی نظری

۱. سرمایه اجتماعی

سرمایه اجتماعی یکی از مفاهیم پرکاربرد و مهم در حوزه علوم اجتماعی است. از این‌رو برای بیان عمق تعریف آن، از تعاریف اندیشمندان مختلف خارجی درخصوص این مهم استفاده می‌کنیم. «آنونی گیدنر» سرمایه اجتماعی را شبکه روابط اعتماد اجتماعی می‌داند و این عامل را در جوامع سنتی، «درون گروهی» و در جوامع مدرن، «گستردۀ معرفی می‌کند. گیدنر، اعتماد گستردۀ به متخصصان را یکی از عوامل سرمایه اجتماعی نوظهور در جامعه‌های مدرن می‌داند که رکن اساسی حیات اجتماعی است (عبداللهی، ۱۳۸۶، ص. ۲۰۱).

«پی‌یر بوردیو» سرمایه اجتماعی را از مصادیق سرمایه‌های اقتصادی، فرهنگی و نمادین متمایز می‌کند و آن را دارای خصلتی ساختاری و تعاملاتی معرفی می‌کند. او سرمایه اجتماعی را شبکه کمابیش بادوامی از روابط نسبتاً نهادینه‌شده معرفی می‌کند که با شناخت و تعهداتی مانند اعتماد در ارتباط است و به عنوان منابع بالفعل یا بالقوه موجبات لازم برای تسهیل کنش‌های فردی یا جمعی کنشگران را فراهم می‌سازد (عبداللهی، ۱۳۸۶، ص. ۲۰۲). در دیدگاه «جیمز کلمن»، سرمایه اجتماعی نشان می‌دهد که چگونه ساختار اجتماعی یک گروه می‌تواند به عنوان منابعی برای آن گروه عمل کند. کلمن اعتماد، اطلاعات، اختیار و تعهد را لازمه سرمایه اجتماعی معرفی می‌کند (شریفیان ثانی، ۱۳۸۰، ص. ۱۲). «فرانسیس فوکویاما» در تعریف سرمایه اجتماعی، هر دو جنبه عینی و ذهنی یعنی شبکه روابط رسمی و غیررسمی و اعتماد اجتماعی را مورد توجه قرار می‌دهد. «فوکویاما» به ارتباط مستقیم سرمایه اجتماعی و مشکلات اجتماعی اشاره‌ای مستقیم دارد و یکی از راههای اندازه‌گیری سرمایه اجتماعی را استفاده از آمارهای انحرافات اجتماعی می‌داند (شریفیان ثانی، ۱۳۸۰، ص. ۱۲).

با توجه به تأکیدات صورت‌گرفته بر توجه به گزاره سرمایه اجتماعی، لازم است تا این موضوع در پدیده‌های مختلف با دقت بیشتری مورد مطالعه قرار گیرد و طی تحقیقات متعددی عوامل مؤثر

بر آن شناسایی گردند.

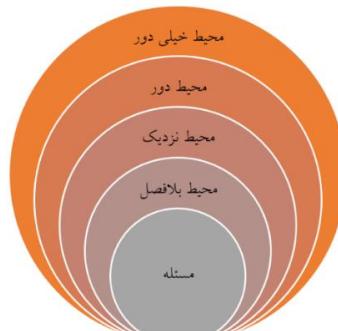
۲. محیط‌شناسی

توجه به محیط، زمینه‌ها، شرایط و بسترهای شکل‌گیری پدیده‌ها در بسیاری از پژوهش‌های راهبردی و رشته‌های علوم انسانی و اجتماعی رایج است. سنجش و ارزیابی اقتضائات و شرایط محیطی، گاهی به صورت اصلی و مستقیم و در مواقعي به صورت غیرمستقیم به عنوان دغدغه و مسئله پژوهشی مطرح می‌شود (حاجیانی، ۱۳۹۴).

از نظر لغوی و مفهومی، مفهوم «محیط» مصاديق گوناگونی در رشته‌های علمی دارد. محیط به معنای ابتدایی آن شامل عوامل دربرگیرنده انسانی و غیرانسانی، ملموس و ناملموس بوده و همه عوامل و پیشانهایی که نسبت به یک ارگانیزم، به طور بالقوه یا بالفعل مؤثرند را دربر می‌گیرد (حاجیانی، ۱۳۹۴، ص. ۱۱). در تعریف نهایی، محیط یعنی کلیه روندها، فضاهای، منابع، محدودیت‌ها، فرصت‌ها، تهدیدات، ساختارها، ترتیبات، نهادها، پیشانهای، ظرفیت‌ها، قابلیت‌ها، بازیگران، مکان‌ها، موقعیت‌ها، بازدارنده‌ها، پیش‌برنده‌ها، تسهیل‌کننده‌ها، توانمندسازها و اصطحکاک‌هایی که بر متغیر یا سیستم مورد مطالعه مرتبط و مؤثر هستند (حاجیانی، ۱۳۹۴، ص. ۱۲). محیط‌شناسی به عنوان یک رویکرد پژوهشی، در چارچوب سیاست‌پژوهی قرار می‌گیرد. سیاست‌گذاری و محیط‌شناسی دو روی سکه هستند (حاجیانی، ۱۳۹۴، ص. ۵۶).

از آنجایی که از طریق محیط‌شناسی، می‌توان پیشانهای و عوامل تأثیرگذار در مسئله را شناسایی کرد، ضرورت آن احساس می‌شود. از این‌رو برای یک محیط‌شناسی جامع، با توجه به چند لایه‌ای بودن محیط و انواع متغیرهای موجود، اولین کاری که باید انجام داد، لایه‌بندی محیط است. در این لایه‌بندی، محیط برای راحتی تشخیص عوامل محیطی (پیشانهای) به انواع مختلفی (محیط بالا‌فصل، محیط نزدیک، محیط دور و محیط خیلی دور) تقسیم می‌شود.

تصویر ۱. انواع محیط متصور درخصوص مسائل مختلف (حاجیانی، ۱۴۰۱)



گام بعدی، تقسیم‌بندی محیط براساس ماهیت محیط‌ها است. برای این‌کار تقسیم‌بندی‌های مختلفی مانند pest، pestel و... وجود دارد که البته این تقسیم‌بندی، به فراخور موضوع و مسئله می‌تواند با کاهش یا افزایش حوزه‌های مطالعاتی مواجه شود.

پیشینه

نفوذ روحانیت در اجتماع و زندگی فردی و اجتماعی مردم، همواره از موضوعاتی بوده که در دوره‌های مختلف مورد اهمیت قرار گرفته است. از این‌رو همواره اندیشمندان و جامعه‌شناسان بدان توجه کرده‌اند و تأثیر آن را در رویدادهای مختلف اجتماعی مورد بررسی قرار داده‌اند. از این‌رو در زمینه نفوذ اجتماعی روحانیت ادبیات غنی و پرباری از پژوهشگران مختلف وجود دارد که از آن جمله می‌توان به آثار و پژوهش‌هایی مانند «مباحثی درباره حوزه» اثر حضرت آیت‌الله مصباح‌یزدی (۱۳۹۲)، «بررسی و تبیین پیش‌نیازهای دانشی و مهارتی در ارتقای اخلاق کنشگری روحانیت» اثر محمد دین‌محمدی (۱۴۰۰)، «نقش تربیتی و هدایت‌گری روحانیت در نظارت اجتماعی، ارتقای فرهنگ دینی و تبیین مصالح و مفاسد اجتماعی» از ابازر کافی موسوی (۱۳۹۹)، «بررسی کارویژه‌های روحانیت در تعامل با نظام جمهوری اسلامی به‌منظور مؤثرترین ساختار سیاست، سبک زندگی و دین‌داری از منظر رهبران انقلاب» از سید محمد‌حسین هاشمیان و همکاران (۱۳۹۹) و «متزلت روحانیت پس از جمهوری اسلامی؛ کاهش یا افزایش» اثر رضا عیسی‌زاده (۱۳۹۶) اشاره کرد. اما اگر به صورت جدی ادبیات پیشین را مورد بررسی قرار دهیم، مواردی از پژوهش‌ها که بیشترین ارتباط را با موضوع مورد بحث یعنی «نفوذ اجتماعی روحانیت در جامعه» دارند عبارتند از:

جدول ۱. مهم‌ترین آثار پژوهشی نزدیک به پژوهش جاری

<p>نگارنده در این مقاله معتقد است که با وجود اینکه نمی‌توان مدعی شد، روحانیت در سطح مختلف خود دچار کاهش می‌شود اجتماعی سیاست شده، ولی در جهی هایی از روحانیت این کاهش قابل مشاهده می‌باشد. همچنین می‌توان اذعان شد اختلال‌های رفتاری تاریخی، رفتار سازشی با قدرت و ضعف مهارت‌های اجتماعی روحانیت، در صد بالای را در پیش‌بینی کاهش میزان اجتماعی سیاست به خود اختصاص داده است.</p> <p>نویسنده در این مقاله، اهمیت ایران و سطح نفوذ اجتماعی روحانیت را امری ضروری میداند و این مولفه را در جامعه منتظر بسیار پرورنگار می‌داند. او بر اساس روش SWOT، این فرضیه را دنبال کرده که امروزه روحانیت به جای این که در موقعیت SO یا تهاجمی قرار بگیرد، در موقعیت WT یا تدافعی قرار دارد؛ لذا برای تحقق جامعه منتظر باید با هوشمتدی تمام به سوی استراتژی تهاجمی حرکت کند.</p> <p>مقاله محوری این کتاب، نهاد روحانیت و تحولات آن در قرن اخیر و پیویز بعد از انقلاب است. در خلال این تحولات بوده که وضعیت جدید برای روحانیت بواسطه پیومندش با قدرت و فراگیری آن در تمام عرصه‌های اجتماعی، سیاسی و اقتصادی جامعه ایجاد شد. مهم‌ترین خصیصه این وضعیت جدید، در عرصه سیاسی است که میزان جدیدی را در ساخت قدرت ایجاد کرد (مثلث ولایت قوه، دولت اسلامی و حوزه امرجهیت). توصیف این تغییرات روحانیت در موقعیت پسا‌القلابی، نخست تبیین بخش‌های مختلف این کتاب است.</p> <p>این کتاب نگاهی به پیامدهای فرهنگی ناشی از نوسازی در ایران دارد و بعد از بیان پیامدهای نوسازی، مدعی است که در پی نوسازی، دین‌داری شکل متفاوتی گرفت. نویسنده در ادامه ارتباط روحانیت را در این دین‌داری نشان می‌دهد و علی‌کاهش تبیعت از روحانیت بررسی و موضوع نفوذ اجتماعی روحانیت مورد بحث قرار می‌هد.</p> <p>در این مقاله بیان می‌شود که از مشروطیت و در بین آن پهلوی، سرمایه اجتماعی روحانیت در معرض تهدید بوده و تلاش این روحانیت برای پایان پس‌گیری سرمایه از بین رفته با پیروزی انقلاب اسلامی به تبیعت رسید؛ ولی با گذر زمان، تغییرات مهمی در کارکرد این سرمایه مهم و حیاتی رخ داد که مهم‌ترین آن‌ها، گواش روحانیت به سرمایه اقتصادی بود و این تغییر مهم ترین عامل کاهش نفوذ اجتماعی روحانیت بود.</p> <p>نویسنده در این مقاله، بر مبانی این روحانیت تأکید دارد و به تحویل دین‌داری آنها به عنوان علت مؤثر بر کاهش نفوذ روحانیت اشاره کرده است. او سه نوع دین‌داری مشخص می‌کند که متناظر بر تبیعت از روحانیت دارند. نویسنده در نهایت به این تبیعت رسیده که هر چه اتفاقات دین‌داران به وظایف روحانیت و برخی احکام دینی پایان بیاید و هر چه نیاز آنان توسعه آنترناتیویه روحانیت مرتفع شود و نیز هر چقدر نایابی‌بندی به اعاده دین بیشتر شود، تبیعت دین‌داران از روحانیت رو به تنزل خواهد گذارد.</p> <p>نویسنده در مقاله این پیش‌فرض را اصل قرار داده که روحانیت با کاهش نفوذ اجتماعی روبه رو شده است و برای اثبات آن الگویی جامع از عوامل منتفیم و غیر منتفیم بر اساس سه سطح مردم، ساختار اجتماعی و روحانیت طراحی کرده است و در نهایت تئیین شکلی حکومت را بر این مهمن بیان کرده است.</p>	عیسی نیا رضا، ۱۳۹۹	موقعیت و جایگاه روحانیت در جامعه منتظر
<p>کتاب بیل تا جزیره؛ تاملاتی جامعه شناختی در موقعیت پسا‌القلابی روحانیت</p>	سلیمانیه مهدی، ۱۳۹۷	کتاب نوسازی و تغییرات اجتماعی؛ دین‌داری و روحانیت در ایران امروز
<p>وضعیت سنتی سرمایه روحانیت پیش و پس از پیروزی انقلاب اسلامی</p>	نع دوست رضا و همکاران، ۱۳۹۷	اثرات آن نوع دین‌داری و روحانیت بر تبیعت از روحانیت
<p>نواع دین‌داری و روحانیت؛ پرسی تأثیر نوع دین‌داری بر تبیعت از روحانیت</p>	سام دلیری کاظم، ۱۳۹۴	کاهش نفوذ اجتماعی روحانیت در ایران «الگویی برای پرسی»

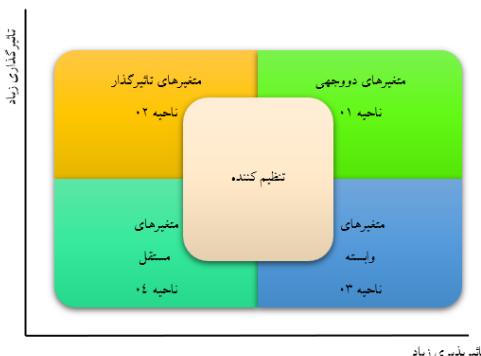
نکته مشترک تمام پژوهش‌هایی که در خصوص نفوذ اجتماعی روحانیت انجام شده، این است که پژوهشگران در آنها یا به تحلیل وضعیت فعلی براساس تحقیقات میدانی یا استنادی پرداخته‌اند، یا در یک رویداد تاریخی، نقش روحانیت را مورد بررسی قرار داده‌اند؛ اما پژوهش حاضر در صدد آن است که نفوذ اجتماعی روحانیت را در آینده مورد بررسی قرار دهد و به سناریوهای محتمل این موضوع پردازد. از این‌رو موضوع مذکور تا آنجایی که نگارنده به تفحص پرداخته، در ادبیات موجود، مسبوق به سابقه نمی‌باشد.

روش پژوهش

همانگونه که بیان شد، هدف از محیط‌شناسی رسیدن به پیشرانهایی است که بر مسئله تأثیر می‌گذارند (حاجیانی، ۱۴۰۱). بعد از اینکه پیشرانها در بخش‌های مختلف کشف شدند، نوبت به مشخص کردن پیشرانهایی است که حداقل نفوذ و تأثیر را روی مسئله دارند. برای این‌کار با کمک تیم دلفی و براساس دو متغیر میزان اهمیت و میزان قطعیت، پیشرانها در مراحل مختلف غربال می‌شوند تا جایی که پیشرانهای کلیدی^۱ باقی بمانند. پیشرانهای کلیدی، پیشرانهایی هستند که بیشترین میزان اثرگذاری و اهمیت را در بین دیگر پیشرانها دارند. لازم به ذکر است که فرایند غربال پیشرانها، یکباره صورت نمی‌گیرد و در دفعات مختلف (مطلوب‌ترین حالت نه مرحله) صورت می‌گیرد.

بعد از اینکه پیشرانهای کلیدی مشخص شدند، گام بعدی بررسی میزان اثرگذاری و اثیرپذیری این متغیرها می‌باشد. برای رسیدن به این هدف، باید سراغ روش تحلیل تأثیرات متقاطع رفت. برای این مهم، تأثیرات زوجی میان پیشرانهای انتخاب شده، مورد بررسی قرار می‌گیرند. در آینده‌پژوهی، تحلیل اثرات متقاطع به روش‌های مختلف آماری، احتمالی و نرم‌افزاری انجام می‌گیرد؛ اما همه این تحلیل‌ها از طریق تشکیل ماتریس صورت می‌گیرد که بیانگر وابستگی متقاطع پیشرانهای گوناگون با یکدیگر است (مولایی، ۱۳۹۴، ص. ۱۳). یکی از رایج‌ترین این ابزارها، نرم‌افزار میک است. بعد از ارزیابی میزان تأثیرگذاری و تأثیرپذیری پیشرانها بر یکدیگر، خروجی نرم‌افزار در قالب ماتریس با چهار وجه ارائه می‌گردد.

تصویر ۳. چیدمان پیشرانها در خروجی نرم‌افزار MICMAC براساس نظر خبرگان



1. Key drivers

متغیرهایی که در ناحیه دو قرار دارند، هرچند تأثیر بسیار بالایی دارند، ولی قابل کنترل نیستند و از دسترس خارج هستند. از این‌رو نمی‌توان آنها را راهبردی محسوب کرد و برنامه‌ریزان بهندرت قادر به تغییر آنها هستند. متغیرهایی که در ناحیه سه قرار دارند، تأثیرگذاری و تأثیرپذیری بسیار پایینی دارند و راهبردی محسوب نمی‌شوند. متغیرهایی که در ناحیه چهار قرار دارند چون وابستگی شدید به سایر متغیرها دارند، خاصیت راهبردی ندارند و نتیجه سایر متغیرها هستند. متغیرهایی که در ناحیه یک قرار دارند، چون هم قابلیت کنترل دارند و هم بر سیستم تأثیرگذاری قابل قبولی دارند راهبردی هستند.

با مشخص شدن متغیرهای تنظیمی، مرحله سناریونویسی آغاز می‌شود. در این مرحله با استفاده از نرم‌افزار سناریو ویزارد وضعیت‌های مختلف پیشran‌ها با یکدیگر مورد بررسی قرار داده می‌شوند و در ماتریسی چندوجهی، میزان تأثیرگذاری مثبت و منفی حالت‌های مختلف در ترانس ۳-تا+۳ امتیازدهی می‌شوند. درنهایت نرم‌افزار سناریوهای مختلف را براساس امتیازات ارائه می‌کند. لازم به ذکر است که تیم دلخی متشکل از ۱۰ روحانی درس خارج، استاد و فارغ التحصیلان دانشگاه می‌باشد که جزئیات آن در جدول زیر بیان شده است.

جدول ۲. مشخصات کلی پانل خبرگان

واستگی شغلی	مدرک تحصیلی	جنسیت	سن	تعداد
طلبه درس خارج در قم	سطح چهار حوزه علمیه	مرد	۴۰ تا ۲۸	۵
مسنولیت در دانشگاه آزاد اسلامی	فرق لیسانس تاریخ	زن	۴۰ تا ۳۵	۱
فعال فرهنگی	فوق لیسانس حقوق از کانادا	زن	۴۰ تا ۲۸	۱
فعال فرهنگی	دانشجوی دکتری آینده پژوهی	مرد	۴۲ تا ۳۰	۲
فعال فرهنگی	لیسانس حقوق	زن	۳۰	۱

یافته‌های پژوهش

شناسایی پیشran‌ها

در پژوهش حاضر همانگونه که بیان شد، در گام نخست براساس نظر خبرگان، حوزه‌های اصلی محیط تأثیرگذار بر موضوع به هفت حوزه اجتماعی، فرهنگی، فردی، سیاسی، تکنولوژیک، علمی و اقتصادی تقسیم‌بندی شدند. پیشran‌های کشف شده در حوزه‌های مختلف به شرح ذیل است:

جدول ۳. خروجی محیط‌شناسی مسئله نفوذ روحانیت در محیط‌های هفت‌گانه

سیاسی political	فرهنگی cultural	فردی individual	علمی scientific	اقتصادی economical	technological کنکولوژیک	اجتماعی social
داشتن بصیرت و درست فهمیدن مسائل	رسیدگان به وضع فرهنگی و دین مردم	دارای ارزشگان و ظرفات ظاهر	نظر دادن در دل علم نکود برای بزرگداشت	درخواست و تعین نیاز در راستای کار	صرف حضور در جایگاه روحانیت	استفاده از ابزار روز مردم
منصب بودن و پایپرین اشتباhtات جزئی	احترام گذاشتن به فرهنگ مناطق و اقوام مختلف	اجتناب از شوخی‌های زنده	اگر باید نسبت پنهنجه و راحتی یکی داشم	اعتناب از زندگی اشرافی و تجملی	اعتناب از ابزار تکنولوژی جدید	ارتباط کثیری به طرز انسانی با اقسام ابزار دیده
پایپرین محاسبات مخالفش	عدم انتظار پاداش و شکر	زمانه شناسی و تو عصر هجر ثبوون	اهل فناوت و سادگی زندگی	اصفهانی تکنولوژی در مطالعه کری محل	ترویج میاخت دین در مشکلات	صرف بزرگداشت
داشتن قوه نیین عمیق و صحیح از مسائل سیاسی	سیر در برابر مشکلات اجتماعی و دینی	مخاطب شناسی	اجتناب از تزود اندوزی	و اهلیت های فرهنگی	وزارت در	داشتن خدمات اجتماعی مثل ازدواجی همایدی، رسیدگی به محرومان منطقه زندگی
مالهای کری مشکلات مردم از مستولین در مقام یک مستول	عامل با نوجوانان در مساجد و مدارس	اهل مراج (حال) با مردم	پرداختن به موضوعات خدا و کمک به پیاره‌دان	خرچ کردن پول در راه سخنواری	خرچ کردن پول در راه خدا و کمک به پیاره‌دان	از مردم بودن
در نزاع ها طرفدار مردم بودن	عامل با نوجوانان در در محيط داشته باشند	اهلیت با نوجوانان در مساجد و مدارس	خوش برخورد و خوش ثبت بودن	داشتن مهارت انسانی به مصالحت روز	دشمنی های اتفاقی	نکه‌گاه محروم بودن
درک روحانیت طراز نویسط مردم	حضره در میادین نیزه	آشنازی مردم	گوش شنای ای روز	کیفیت و سبله تقلیه	دشمنی های اتفاقی	التزام به قوانین و مقررات
نشاند در فعالیت های سیاسی	دفع از مقدمات	مشاور اینین بودن	با سوادی روحانیت به از جوگران	دریافت شهریه و از ترازو	دریافت شهریه و از ترازو	التزام های هنجارهای اجتماعی
راهی ای سیاست مانند ایت الله مصباح و مهدوی کنی	نوریگذاران در جایگاه فرهنگ و روحانی	نیزه	نیزه	نشاند در فعالیت های اسلامی	نشاند در فعالیت های اسلامی	دلخواهی کردن برای مردم
جهجه های رسانه ها به جایگاه مستولین روحانی	عدم پاسخ به معلومات ماجموعه	ترس نیون و محنط نیون	آشنازی با تحولات در ایران و مهاجر	کیفیت محل سکونت	دریافت پول باید اقامه نماز چهارشنبه	اول بودن در پیگیری خواسته های اجتماعی به حق
بداخلالی های سیاسی زندگی از مردم، یعنی اقیانوس اسلام	داشتن حرص و طمع	آموختن سایر زبان ها	آموختن سایر زبان ها	آموختن علم اسلام	آموختن علم اسلام	در دسترس بودن علمها
روحانی سیاستمدار اسلام	پاکی در رفاقت و گفتار به خاطر پیش مسلط در ترجیح بی سوادی	ترک کردن علم اموری	ترک کردن علم اموری	رواحاتیت در مجموع علمی دیگر مانند روشناسی انتقام	رواحاتیت در مجموع علمی دیگر مانند روشناسی انتقام	آرشی و آرامش بخشی به بادمه
شناختی تغایر صفت نظام و نذکر باید دفع آن	تجویج نکردن الشاهه های حوزه	تجویج بودن و رودی	تجویج بودن و رودی	تجویج نکردن الشاهه در ترجیح شغلی مین و مشخص	تجویج نکردن الشاهه در ترجیح شغلی مین و مشخص	پرهیز از شغلی گویی و شغل شوی
اخلاع نظر بیداری در میان روحانیان مذهب و اصلیل	اصل دین داری مردم	نحو و قبول آن	نحو و قبول آن	دشانت روحانیت و حرام	دشانت روحانیت و حرام	ترویج کنیه روزی در جامعه
وحدت بین شیعه و سنی	سواد رسانه داشتن	تینین مهاتر بایان روان و اجتناب از القاء مصلحت و قلمی سالمه	تینین مهاتر بایان روان و اجتناب از القاء مصلحت و قلمی سالمه	روابط سالم خاتوندگی	روابط سالم خاتوندگی	تحاد رفاهی اینان روحانیت
ناظر ای مردم از دولت منتبه به روحانیت	بسته بودن فضای اندی	تریبون ای روحانیت	تریبون ای روحانیت	شناخت ادبیات علومی جامعه	شناخت ادبیات علومی جامعه	حراست ای سفلان و مسلسلیت بادمه
ناظر ای مردم از مستولین روحانیت	سواه رسانه داشتن	روایت مختار بایان	روایت مختار بایان	روایت مختار بایان	روایت مختار بایان	فرق شدن روحانیت در احکام دینی و عیادی و مبلغ از احکام اینان
فنا سازی مخالفان	دقت در حرف زدن	توین (کافی، ثانی، سینما و ...)	توین (کافی، ثانی، سینما و ...)	دو روزی از زیارتی	فعالیت مجازی	کارگردانی از مسئولیت های اجتماعی
تعزیر و ریگویی شعشه‌ی سیاست میان روحانی	عدم امتنای فضای اندی	دیگران	دیگران	دیگران	دیگران	خارج شدن برجستی از امور احمدی و روحانیت مذهبی (علی و مختار) دفترخانه مقد و ملائکه
آزاداندشتی	مطافت رفاقت با گفتار					

شناسایی پیشان‌های کلیدی

بعد از احصاء پیشان‌ها، نوبت تعیین پیشان‌های کلیدی و مهم از میان مجموع پیشان‌ها است. در این مرحله براساس نظر پنل خبرگانی و براساس دو متغیر میزان اهمیت و میزان قطعیت به هر کدام از پیشان‌ها بین ۱ تا ۵ نمره داده شد و در هر مرحله پیشان‌هایی که بیشترین امتیاز را داشتند، وارد مرحله بعدی شدند و بعد از ۵ مرحله، پیشان‌های کلیدی شناسایی شدند. لازم به ذکر است که در مرحله اول ۱۱۴ پیشان، در مرحله دوم ۸۰ پیشان، در مرحله سوم ۵۴ پیشان، در مرحله چهارم ۳۶ پیشان و درنهایت در مرحله پنجم ۱۹ پیشان مورد ارزیابی قرار گرفتند.

جدول ۴. جدول سنجش و ارزیابی پیشان‌های محیطی

میزان قطعیت					میزان اهمیت					پیشان‌ها	
۵ حبل زیاد	۴	۳	۲	۱ اصلاً حبل زیاد	۵ حبل زیاد	۴	۳	۲	۱ اصلاً		

درنهایت بعد از پنج مرحله مراجعته به پانل خبرگان و گزینش پیشان‌های کلیدی، ۱۵ پیشانی که بیشترین اهمیت و بالاترین میزان قطعیت را داشتند، از بین ۱۱۴ پیشان کشف شده انتخاب شدند که عبارتند از:

جدول ۵. جدول خروجی نهایی پیشان‌های کلیدی محیطی بعد از پنج مرحله ارزیابی خبرگان

پیشان‌های کلیدی
بروزت اندوزی
ارتباط کثیر به طور شخص با انتشار آسیب دیده
نظام به محلات و حمام‌های
با سوادی روحانیت به میاخت دینی
تعامل با دانشجویان در محیط دانشگاه
فعالیت علمی روحانیت در مجمعیت علمی دیگر مانند روشناسی اقتصاد سیاست
مقابله کری حل مشکلات مردم از مسئولین در مقام پیک روحانیت
اعلی فناخت و سادگی زندگی
پاک و مقابله در رفخار و گفتار
رویله سالم خانمدادگی
نظام به فومنین و مقدرات
تعامل با برجوانان در مساجد و مدارس
عدم وسیگی به بگاههای اقتصادی
ترویج میاخت دین در مصادیق تکنولوژیک
فضل‌سازی معالمان

مرحله سنجش و تحلیل تأثیر متقاطع با استفاده از نرم افزار میک مک وروودی نرم افزار

در این مرحله با ورود ۱۵ پیشran کلیدی به فضای میک مک و مراجعه مجدد به خبرگان، میزان تأثیرگذاری و تأثیرپذیری هریک از پیشranها با یکدیگر در بازه صفر (عدم تأثیر) و ۳ (بیشترین میزان تأثیر) مشخص شدند.

تصویر ۴. امتیازدهی زوجی پیشranها بنابر نظر خبرگان

	۱: امام	۲: پاپ	۳: ایمان	۴: ایمان	۵: ایمان	۶: ایمان	۷: ایمان	۸: ایمان	۹: ایمان	۱۰: ایمان	۱۱: ایمان	۱۲: ایمان	۱۳: ایمان	۱۴: ایمان	۱۵: ایمان
۱: امام	۰	۳	۳	۳	۰	۱	۳	۳	۱	۰	۱	۲	۳	۰	۳
۲: پاپ	۰	۳	۱	۱	۰	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۱	۳	
۳: ایمان	۲	۳	۰	۲	۰	۰	۳	۳	۳	۲	۳	۰	۳	۰	۳
۴: روحانی	۲	۲	۳	۰	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۲	۳	
۵: داشمن	۰	۱	۱	۱	۰	۳	۳	۲	۳	۰	۰	۰	۰	۲	۲
۶: مشخص	۰	۰	۱	۳	۳	۰	۱	۱	۲	۰	۱	۱	۱	۳	۲
۷: معلم	۳	۳	۳	۱	۱	۱	۰	۳	۳	۱	۳	۰	۳	۱	۲
۸: سیک	۳	۳	۳	۲	۰	۰	۰	۰	۱	۱	۲	۰	۳	۰	۱
۹: دانشمند	۲	۳	۳	۳	۱	۱	۳	۳	۰	۳	۳	۱	۳	۳	۲
۱۰: مهدوی	۱	۱	۳	۱	۰	۰	۰	۲	۱	۰	۲	۱	۱	۰	۰
۱۱: ائمه	۲	۰	۳	۱	۰	۰	۰	۳	۱	۱	۱	۰	۰	۳	۰
۱۲: طوفان	۰	۱	۰	۳	۰	۲	۱	۰	۳	۱	۰	۰	۰	۳	۱
۱۳: رشت	۱	۰	۳	۱	۱	۰	۱	۰	۰	۰	۲	۳	۰	۰	۱
۱۴: تکنولوژی	۱	۰	۰	۳	۱	۲	۲	۰	۰	۰	۰	۲	۰	۰	۰
۱۵: نماینده	۰	۰	۲	۱	۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰

Influences range from 0 to 3, with the possibility to identify potential influences:
 0: No influence
 1: Weak influence
 2: Moderate influence
 3: Strong influence
 P: Potential influences

بنابر نظرات احصاء شده توسط خبرگان درخصوص تأثیر متقابل پیشranها بر یکدیگر، خبرگان در ۷۷ مورد معتقد بودند که پیشranها تأثیری بر یکدیگر ندارند، در ۵۰ مورد تأثیر ضعیف بر یکدیگر دارند، در ۲۶ مورد پیشranها تأثیر متوسط بر یکدیگر دارند و در ۷۲ مورد معتقد به تأثیر قوی پیشranها بر یکدیگر بودند.

تصویر ۵. خلاصه نحوه امتیازدهی خبرگان

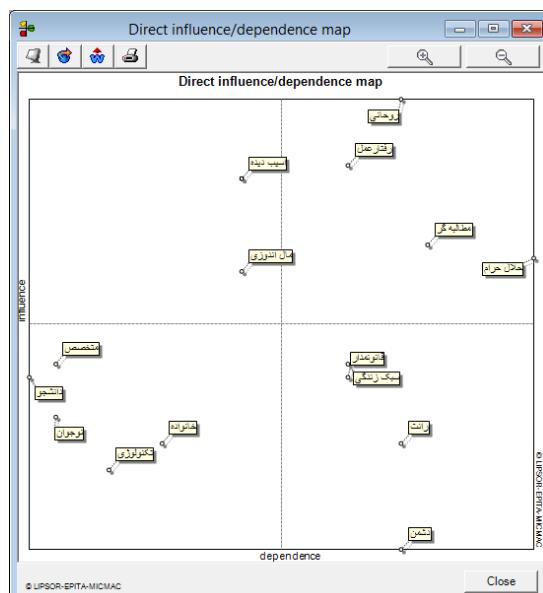
MDI characteristics	
Matrix size	15
Number of iterations	2
Number of zeros	77
Number of ones	50
Number of twos	26
Number of threes	72
Number of P	0
Total	148
Fillrate	65.77778%

Close
© LIPSOR-EPITA-MICMAC

خروجی نرم افزار

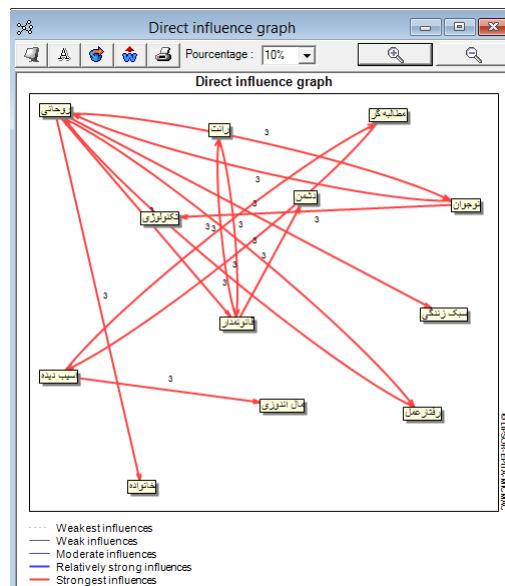
نرم افزار میک مک بعد از دریافت اطلاعات، تحلیل میزان تأثیر متقابل پیشranها بر یکدیگر را به صورت نقشه تأثیر ووابستگی مستقیم ارائه می دهد و پیشranها بنا بر میزان تأثیرگذاری بر سایر پیشranها، در چهار بخش تأثیرگذار، دووجهی، واپسی و مستقل تقسیم می شوند. بنابر نقشه زیر، شش پیشran پاکی و مطابقت بین رفتار و گفتار، التزام به قوانین و مقررات، ارتباطگیری به طور اخص با اقشار آسیب دیده، ثروت اندوزی، با سوادی روحانیت به مباحث دینی و مطالبه گری حل مشکلات مردم از مسئولین در مقام یک روحانی پیشranهایی هستند که سیاست گذار با اعمال سیاستهای رسانه ای از نیازهای مسئله مانظمه خدمت رسانی، افزايش نفوذ اجتماعي، دمحاجه، تدارد

تصویر ۶. نحوه آرایش پیش ان های کلیدی در خواجه، میک مک



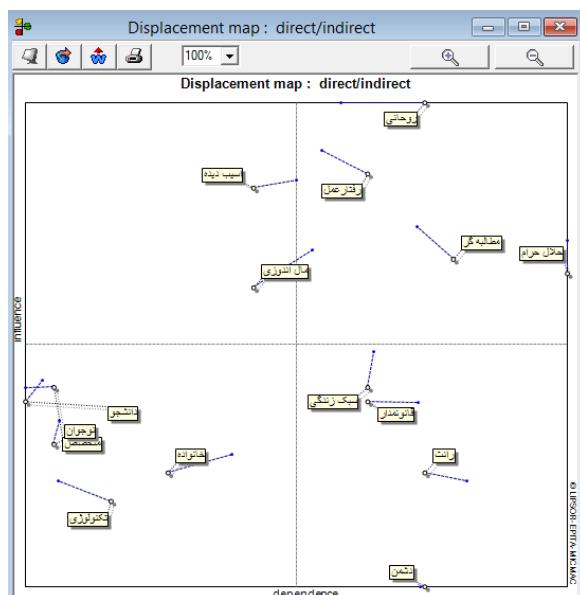
خروجی دیگری که نرم افزار در اختیار قرار می دهد، خروجی گراف تأثیر مستقیم است. در این گراف براساس میزان تأثیرگذاری و تأثیرپذیری پیشranها بر یکدیگر، پیشranهایی که بیشترین تأثیر بر یکدیگر را دارند، بر اساس گراف خطی مشخص، می شوند.

تصویر ۷. گراف تأثیر مستقیم پیشانها بر یکدیگر



خروجی سومی که به سیاست‌گذار در پروسه سیاست‌گذاری کمک بسیاری می‌کند، نقشه جابه‌جایی مستقیم و غیرمستقیم است. در این نقشه به سیاست‌گذار اعلام می‌شود که با تغییر و دستکاری کدام یک از پیشانها، تغییر ملموس‌تری را در مسئله شاهد خواهد بود.

تصویر ۸ گراف نقشه جابه‌جایی پیشانهای کلیدی



مرحله طراحی سناریو با استفاده از نرم‌افزار SCENARIO WIZARD وروودی نرم‌افزار

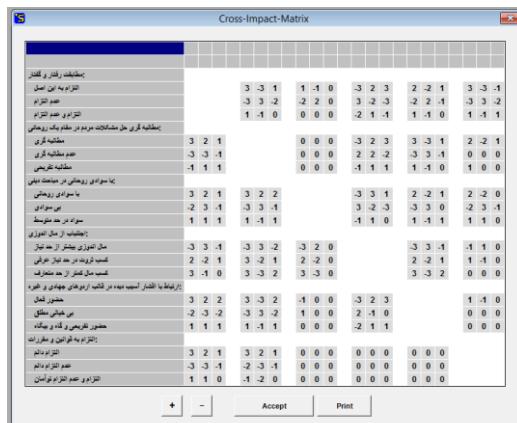
بعد از پایان کار نرم‌افزار میک مک و کشف پیشان‌های تأثیرگذار جهت اقدام، گام بعدی آغاز می‌شود و آن استفاده از نرم‌افزار سناریو ویزارد جهت تدوین سناریوها است. در این مرحله ابتدا پیشان‌هایی که بیشترین تأثیرگذاری بر مسئله را دارند، شناسایی می‌شوند و در مرحله بعد، حالت‌های متصور آن بیان می‌شوند. این پیشان‌ها و حالت‌های آنها در مسئله ما بدین شرح هستند:

تصویر ۹. پیشان‌ها و حالت‌های متصوره ورودی به نرم‌افزار سناریو ویزارد

Descriptors:	variant { 1 }	variant { 2 }	variant { 3 }	variant { 4 }
خطایت رفتار و گفتار	قطعه‌نمایی به این اصل			
خطایت گزینه	خطایت گزینه	خطایت گزینه	خطایت گزینه	خطایت گزینه
با سعادتی روحانی	با سعادتی روحانی	با سعادتی روحانی	با سعادتی روحانی	با سعادتی روحانی
اجتناب از مال اندوزی	کسب مال در خدمت	کسب مال کمتر از خدمت	کسب مال بیش از خدمت	کسب مال بیش از خدمت
ارتباط با اشاره‌آسیب دیده در قالب اردو جهادی	حضور فعال	حضور غیرفعال	بن عربی مطلق	بن عربی مطلق
قطعه‌نمایی به قویان و مدرسان	قطعه‌نمایی به قویان و مدرسان	قطعه‌نمایی به قویان و مدرسان	قطعه‌نمایی به قویان و مدرسان	قطعه‌نمایی به قویان و مدرسان

در مرحله بعدی میزان تأثیرگذاری هرکدام از حالت‌های پیشان‌ها، بر سایر حالت‌های پیشان‌ها بررسی می‌شود و در بازه ۳-۳+ تا ۳-۳- به اساس نظر خبرگان امتیازدهی می‌شود. ۳- به معنای بیشترین تأثیر منفی یک حالت پیشان مدنظر بر یک حالت پیشان دیگر و ۳+ یعنی بیشترین تأثیر مثبت یک حالت پیشان، بر یک حالت پیشان دیگر است.

تصویر ۱۰. نحوه امتیازدهی خبرگان بر میزان تأثیر پیشان‌ها بر یکدیگر



خروجی نرم‌افزار

بعد از ثبت نظر خبرگان درخصوص میزان اثرگذاری مثبت و منفی حالات پیشranها بر یکدیگر، نرم‌افزار سناریو ویزارد، سناریوها را در اختیار ما قرار می‌دهد. همانگونه که مشاهده می‌شود، نرم‌افزار یک سناریو آرمانی و یک بدترین سناریو^۱ (سناریو شماره دو و چهار) ارائه داده و دو سناریو در میانه را بیان کرده است. از این‌رو برای بررسی بهتر، نگاهی دقیق‌تری به سناریوها انداخته می‌شود.

تصویر ۱۱. خروجی نرم‌افزار سناریو ویزارد و معرفی سناریوها

دانستان سناریو ۱: (روحانی تراز)

اگر به تصویری که در اذهان مردم درخصوص ویژگی‌های یک روحانی نگاهی انداخته شود، ملاحظه می‌شود که آن روحانی باید ویژگی‌هایی داشته باشد که اهم آن ویژگی‌ها به نظر خبرگان، شش موردی است که در این پژوهش اشاره شده‌اند. سناریوی اول، تنها در یک شاخص از شش شاخص با سناریو آرمانی تفاوت دارد و آن زمانی است که روحانیت به‌جای کسب مال کمتر از حد متعارف، در حد متعارف به کسب مال بپردازد و مانند سایر افراد جامعه باشد. از این‌رو با توجه به شباهت بسیار این سناریو با سناریوی بعدی، نام آن روحانی تراز انتخاب شد و علت این امر هم آن است که دستیابی به روحانیتی با این مشخصات، کمی راحت‌تر از سناریوی قبلی می‌باشد. این سناریو براساس اطلاعات ثبت‌شده از خبرگان، دارای امتیاز ۵۸ می‌باشد و توصیف ناسازگاری‌اش یک است.

1. Worst scenario

جدول ۶. جزئیات سناریوی اول

از تراز به این اصل	مطابقت رفتار و گفتار
متلبه کری	متلبه کری حل مشکلات مردم در مقام پک روحانی
با سعادت روحانی در مباحث دینی	با سعادت روحانی
کسب ثروت در حد تباز عرفی	اجتناب از مال اندوزی
حضور فعال	ارتباط با افسار آسیب دیده در قاب اردوهای جهادی و غیره
از تراز دائم	از تراز به قوانین و مقررات

دادستان سناریوی ۲: سناریوی آرمانی (روحانی آرمانی)

سناریوی دوم، تصویر روحانی آرمانی است. در این سناریو، روحانی به این علت آرمانی نام‌گذاری شده است که در تمام پیشرانهای مذکور بهترین حالت را دارا می‌باشد که تحقق آن در خارج بسیار سخت و رویاپردازانه می‌باشد. در این سناریو برای روحانیون مطابقت رفتار و گفتار یک خط قرمز است و هیچ‌گاه تخطی از آن جایز نیست. در این سناریو یک روحانی زمانی یک روحانی واقعی است که دائمًا برای حل مشکلات مردم در حال مطالبه‌گری و اقدام باشد. ویژگی بارز دیگر این روحانیت، کسب مال و ثروت کمتر از نیاز متعارف است و او به معنای واقعی کلمه زهد را معنا بخشیده است. روحانیت در این سناریو، حضور فعال در میادین مختلف جهت خدمت به مردم دارد و از هیچ فرصتی برای خدمت به مردم دریغ نمی‌ورزد. تأثیر این عمل زمانی ماندگارتر می‌شود که مردم در زمان سختی‌ها مانند سیل و زلزله یا دیگر بلایا حضور این قشر را کنار خود حس کنند. آخرین ویژگی که نقش بسیار در تصویرسازی این قشر در ذهن مردم دارد، تراز دائم این قشر به قوانین و مقررات جامعه است. این سناریو براساس اطلاعات ثبت شده از خبرگان، دارای امتیاز ۶۱ می‌باشد و توصیف ناسازگاری اش صفر است.

جدول ۷. جزئیات سناریوی دوم

از تراز به این اصل	مطابقت رفتار و گفتار
متلبه کری	متلبه کری حل مشکلات مردم در مقام پک روحانی
با سعادت روحانی	با سعادت روحانی در مباحث دینی
حضور فعال	کسب مال کمتر از حد متعارف
از تراز دائم	از تراز به قوانین و مقررات

داستان سناریوی ۳: (روحانی فعلی)

سناریوی سوم برای زمانی است که روحانیون در شاخص‌ها حالت‌های مختلفی داشته باشند. در این سناریو که به نام سناریوی روحانی نما نام‌گذاری شده است، روحانیت متأسفانه رفتار و گفتارش یکی نیست و در گفتار حرفی می‌زند که خود عمل نمی‌کند. ویژگی بعدی این روحانی عبارت است از اینکه آن هم مانند موارد قبلی در عین اینکه رفتار و گفتارش یکی نیست؛ اما مطالبه‌گری حل مشکلات مردم را بر خود واجب می‌داند و آن را همچنان خط قرمز خود می‌داند. روحانی در این سناریو بخلاف موارد قبلی در مباحثت دینی، حداقل سواد ممکن را ندارد. روحانیت در این سناریو، در حد نیاز به کسب مال می‌پردازد و مانند مطالبه‌گری حل مشکلات مردم، حضور فعالی برای کمک به اقشار آسیب‌دیده در قالب اردوهای جهادی و ... دارد. ویژگی دیگر روحانیت در این سناریو، عدم التزام به قوانین و مقررات است. این سناریو از این جهت که در دو پیشران منفی و دو پیشran میانه است و با توجه به جایگاه و اهمیت بالای این قشر، به سناریو روحانی نما نامیده شده است.

جدول ۸ جزئیات سناریوی سوم

مطلبیت رفتار و گفتار	عدم التزام
مطلوبه‌گری حل مشکلات مردم در مقام بک روحانی	مطلوبه‌گری
با سوادی روحانی در مباحثت دینی	بسیار سوادی
اجتناب از مال اندوزی	کمب شروع در حد نیاز عرضی
ارتباط با اقشار آسیب‌دیده در قالب اردوهای جهادی و غیره	حضور فعل
التزام به قوانین و مقررات	عدم التزام دائم

داستان سناریوی ۴: (روحانی ناما)

سناریو آخر که بدترین سناریو است، روحانیت در تمام پیشران‌ها، جهت منفی را تصاحب کرده است. روحانی در این سناریو، هیچ تطابقی بین رفتار و گفتارش وجود ندارد و هیچ تمایلی به مطالبه‌گری برای حل مشکلات مردم ندارد. روحانیت در این سناریو، هیچ سوادی هم در حوزه مباحثت دینی ندارد و به گفته امام راحل، لباس روحانیت را دزدیده است. این روحانیت، مال‌اندوزی و ثروت‌اندوزی را مورد توجه قرار داده و هیچ تمایلی به ارتباط‌گیری با اقشار آسیب‌دیده ندارد. این روحانیت همچنین جایگاه خود را ماورای قوانین و مقررات می‌داند و هیچ خط قرمزی را برای خود نمی‌بیند.

جدول ۹. جزئیات سناریوی چهار

مطلبیت رفتار و گفتار	عدم انتظام
مطلوبه کری حل مشکلات مردم در مقام پک روحانی	عدم مطلبه کری
با سعادتی روحانی در مباحث دینی	بس سعادتی
اجنبیاب از مال تندوزی	مال تندوزی پیش از حد بیان
ارتباط با افسار آسیب دیده در قاب اردوهای جهادی و غیره	بس خیانت مطلق
النرام به فوئین و مقررات	عدم النرام دائم

نتیجه‌گیری و پیشنهاد

بعد از نام‌گذاری سناریوها و بیان داستان هرکدام از سناریوها، به عنوان نتیجه‌گیری و جمع‌بندی نویت به تنظیم جدول سنجش اجمالی سناریوها می‌رسد. در این مرحله براساس نظر خبرگان، با فرض استمرار وضع موجود، احتمال وقوع هریک از سناریوها و میزان مطلوبیت آنها از نظر سیاستگذار مورد بررسی قرار می‌گیرد و درنهایت تفاضل این دو گزاره مشخص می‌شود. در این جدول حاصل تفاضل، هر چه به مثبت برود، حصول آن دشوارتر و هر چه منفی تر شود، تحصیل آن سهل‌تر می‌شود. به عبارت دیگر، از چهار سناریو ممکن، سناریویی که بیشترین احتمال وقوع را دارد، عدد چهار می‌گیرد و اگر همان سناریو، بیشترین میزان مطلوبیت را داشته باشد هم عدد چهار را کسب می‌کند و حاصل تفاضل این دو شاخص، برابر با صفر می‌شود.

جدول ۱۰. ارزیابی سناریوها براساس شاخص ارزیابی احتمال وقوع و میزان مطلوبیت از نظر سیاستگذار

تفاضل	تعیین میزان مطلوبیت از نظر سیاست گذار		نام سناریو
	احتمال وقوع	تعیین میزان مطلوبیت از نظر سیاست گذار	
۰	۳	۳	روحانی تراز
۳	۴	۱	روحانی آرمانی
-۲	۲	۴	روحانی فعلی
-۱	۱	۲	روحانی نما

خروجی این جدول می‌گوید که سناریو مطلوب، سناریوی شماره ۲ (روحانی آرمانی) است که احتمال وقوع آن ۱ از ۴ و میزان مطلوبیت آن، ۴ از ۴ است و از این‌رو به واسطه کسب تفاضل ۳، تحقق این سناریو سخت‌ترین و محکم‌ترین سیاست‌ها را نیاز دارد. در ادامه در دسترس‌ترین

مطلوب سیاست‌گذار، سناریو اول (روحانی تراز) است. دلیل آن هم این است که احتمال وقوع آن ۳ از ۴ و میزان مطلوبیت آن ۳ از ۴ است. لذا سیاست‌گذار با اصلاح سیاست‌های موجود خود، می‌تواند به این مهم دست یابد. سناریوی سوم (روحانی فعلی)، استمرار وضع موجود است که استمرار آن شاید برای آینده نتایج خوش‌آیندی نداشته باشد. درنهایت سناریوی چهارم یعنی روحانی نما به دلیل اینکه احتمال وقوعش ۲ از ۴ و میزان مطلوبیتش از نظر سیاست‌گذار ۱ از ۴ است، سناریویی است که درصورت عدم اصلاح سیاست‌ها و برنامه‌های در حال اجرا، جامعه روحانیت به آن دچار خواهد شد و بی‌شک تحقق این سناریو، ضربه سنگینی به نفوذ و پایگاه اجتماعی روحانیت خواهد شد.

پیشنهادها

برای هریک از سناریوهای مجموعه‌ای از سیاست‌ها به منظور تحقیق و حفظ آن سناریو بیان می‌گردد که این سیاست‌ها در سناریوهای این مسئله بدین شرح هستند:

سیاست‌های سناریوی اول:

تاكيد بيش از پيش بر مطالبه گری برای حل مشکلات مختلف مردم توسيط روحانیت رسانه ها توسيط روحانیت
ترويج مطالبه گری برای حل مشکلات مختلف مردم توسيط روحانیت به عنوان يك قشر پر نفوذ در جامعه
تاكيد بر باساده شدن روحانیت برای جلب اعتماد بيشتر مردم در سلطخ اول علوم ديني و سلطخ بعدی علومي جديدي که روحانیت بواسطه حضورش در اجتماع باید به آنها مجهر شود
دعوت توسيط اساتيد اخلاق و مراجع تقليد به زهد و زبست همانند حضرت علي (ع)
ترويج بيش از پيش اردوهای جهادی توسيط ارگان های مردمي و انتشار اقدامات صورت گرفته توسيط رسانه ها
تشويق رسانه ها به التزام به قوانين و مقررات در هر زمان و هر مكان (قوانين اجتماعی و قوانین فقهی و حکومتی) و تاكيد اساتيد اخلاق و مراجع تقليد به وجود اين مسئله

سیاست‌های سناریوی دوم:

تاكيد بيش از پيش بر مطالبه رفتار و گفتار از جانب اساتيد اخلاق و رسانه ها توسيط روحانیت
ترويج مطالبه گری برای حل مشکلات مختلف مردم توسيط روحانیت به عنوان يك قشر با نفوذ در جامعه
تاكيد بر باساده شدن روحانیت برای جلب اعتماد بيشتر مردم در سلطخ اول علوم ديني و سلطخ بعدی علومي جديدي که روحانیت بواسطه حضورش در اجتماع باید به آنها مجهر شود
تاكيد بر اينکه روحانیت هم يك قشری مانند تمام اقسام متوسط جامعه است
ترويج بيش از پيش اردوهای جهادی توسيط ارگان های مردمي و انتشار اقدامات صورت گرفته توسيط رسانه ها
تشويق رسانه ها به التزام به قوانين و مقررات در هر زمان و هر مكان (قوانين اجتماعی و قوانین فقهی و حکومتی) و تاكيد اساتيد اخلاق و مراجع تقليد به وجود اين مسئله

سیاست‌های سناریوی سوم:

گسترش دروس اخلاقی و برنامه‌های اخلاقی در حوزه علمیه
برجسته سازی اقدامات روحانیون در جهت رفع مشکلات اصناف و گروه‌های مختلف مردم در قالب NGO‌ها و خیریه‌ها
تشویق جهت گسترش اقدامات مردم نهاد توسط روحانیون توسط دفاتر مراجع تعقیل
تعمیق و به روز رسانی دروس حوزه‌های علمیه
تشویق و آگاه سازی نوجوانان ۱۶ تا ۱۸ ساله به منظور شناخت آینده شغلی یک روحانی پیوند بیش از پیش و تعمیق حوزه علمیه و دانشگاه
ترویج اردوهای جهادی فرهنگی محور
برجسته سازی اقدامات جهادی روحانیون در هنگام بایانی طبیعی و غیرطبیعی
تاكید بر رعایت قوانین و مقررات به عنوان یک واجب الهي توسط مراجع
ثبت این گزاره «یک روحانی علاوه بر یک شهروند، الگوی مهم در جامعه است و باید به تمام رفاقت‌هایش دقت کند» توسط اساتید اخلاق و حوزه علمیه

سیاست‌های سناریو چهارم:

گسترش دروس اخلاقی و برنامه‌های اخلاقی در حوزه علمیه
ترویج لزوم اقدامات روحانیون در جهت رفع مشکلات اصناف و گروه‌های مختلف مردم در قالب NGO‌ها و خیریه‌ها
تشویق جهت گسترش اقدامات مردم نهاد توسط روحانیون توسط دفاتر مراجع تعقیل
تعمیق و به روز رسانی دروس حوزه‌های علمیه
تشویق و آگاه سازی نوجوانان ۱۶ تا ۱۸ ساله به منظور شناخت آینده شغلی یک روحانی
پیوند بیش از پیش و تعمیق حوزه علمیه و دانشگاه
ترویج اردوهای جهادی فرهنگی محور
ترویج لزوم گسترش اقدامات جهادی روحانیون در هنگام بایانی طبیعی و غیرطبیعی
تاكید بر رعایت قوانین و مقررات به عنوان یک واجب الهي توسط مراجع
ثبت این گزاره «یک روحانی علاوه بر یک شهروند یک الگوی مهم در جامعه است و باید به تمام رفاقت‌هایش دقت کند» توسط اساتید اخلاق و حوزه علمیه
تبليغ دين به زيان ها و ابزارهای جديدين
گريش افراد با استعداد و دخده‌گه مدد برای ورود به حوزه با تشویق آنها به وسیله خدمات و امکانات
برگزاری دوره‌های آفرایش مهارت‌های شخصی و اجتماعی روحانیون

فهرست منابع

الف) منابع فارسی

- اخلاقی، محمدعلی (۱۳۸۴). شکل‌گیری سازمان روحانیت شیعه. یکم، تهران، انتشارات شیعه‌شناسی.
- حاجیانی، ابراهیم (۱۳۹۴). چارچوب روش‌شناختی برای پژوهش‌های محیط‌شناسی، فصلنامه مطالعات راهبردی، ۶۸، ۳۶-۷.
- حاجیانی، ابراهیم (۱۳۹۶). مبانی، اصول و روش‌های آینده‌پژوهی. دوم، تهران، انتشارات دانشگاه امام صادق علیه‌السلام.
- حسینی خامنه‌ای، سیدعلی (۱۳۹۴). بیانات در دیدار با روحانیون و طلاب. سایت اینترنتی دفتر حفظ و نشر آثار آیت‌الله خامنه‌ای، قابل دسترسی در <https://farsi.khamenei.ir/speech-content?id=32763>.
- سامدلیری، کاظم (۱۳۹۴). انواع دین‌داری و روحانیت؛ بررسی تأثیر نوع دین‌داری بر تبعیت از روحانیان. فصلنامه شیعه‌شناسی، ۵۲، ۸۳-۵۳.
- سامدلیری، کاظم (۱۳۹۷). نوسازی و تغییرات اجتماعی؛ دین‌داری و روحانیت در ایران امروز. یکم، تهران، جامعه‌شناسان.
- سلیمانیه، مهدی (۱۳۹۷). پل تا جزیره؛ تاملاتی جامعه‌شناسی در موقعیتی پسالنگابی روحانی. یکم، تهران، آرما.
- شجاعی‌زند، علیرضا (۱۳۹۱). کاهش نفوذ اجتماعی روحانیت در ایران «الگویی برای بررسی». فصلنامه شیعه‌شناسی، ۳۸، ۱۰۶-۷۵.
- شریفیان ثانی، مریم (۱۳۸۰). سرمایه اجتماعی: مفاهیم اصلی و چارچوب نظری. فصلنامه رفاه اجتماعی، ۲، ۱۵-۸.
- عبدالهی، محمد و موسوی، میرطاهر (۱۳۸۶). سرمایه اجتماعی در ایران؛ وضعیت موجود، دورنمای آینده و امکان‌شناسی گذار. فصلنامه رفاه اجتماعی، ۲۵، ۲۲۳-۱۹۵.
- عیسی‌نیا، رضا (۱۳۹۹). موقعیت و جایگاه روحانیت در جامعه متظر. فصلنامه جامعه مهلوی، ۲، ۱۶۱-۱۳۹.
- عیسی‌نیا، رضا (۱۴۰۰). بررسی منزلت اجتماعی سیاسی روحانیت و تغییرات آن در چهاردهم جمهوری اسلامی ایران. فصلنامه سیاست متعالیه، ۳۲، ۲۶۶-۲۵۰.
- مولایی، محمدمهدی و طالبیان، حامد (۱۳۹۴). آینده‌پژوهی مسائل ایران با روش تحلیل ساختاری. فصلنامه مجلس و راهبرد، ۸۶-۳۲.
- نوعدوست، رضا و مایلی، محمدرضا (۱۳۹۷). وضعیت‌سنگی سرمایه روحانیت پیش و پس از پیروزی انقلاب اسلامی. پژوهشنامه علوم سیاسی، ۴(۵۲)، ۲۲۷-۱۹۳.
- نیازی، محسن؛ مزروعی نصرآبادی، اسماعیل و نقی‌پور ایوکی، سحر (۱۴۰۰). آینده‌پژوهی سبک زندگی اقتصادی خانواده‌ها با نرم‌افزار مک و سناریو ویزارد. فصلنامه علمی مطالعات راهبردی سیاست‌گذاری عمومی، ۴۰، ۳۰۱-۲۷۸.

COPYRIGHTS

© 2024 by the authors. Published by The National Defense University.
This article is an open-access article distributed under the terms and
conditions of the Creative Commons Attribution 4.0 International (CC
BY 4.0) <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0>

